

# Jaarplan De Kiem 2023-2024

In dit jaarplan staan onze doelen omschreven voor het schooljaar 2023-2024

Tussenevaluatie: februari 2024

Eindevaluatie: juni 2024



## Rekenen

- Opstellen beleidsplan rekenen
- Inventarisatie rekenmateriaal (wat hebben we in huis en wat missen we)
- Inzet rekenen XL (schoolafspraken vaststellen)
- Inzet WIG (schoolafspraken vaststellen)
- Evaluatie tafels (groep 4 & 5)
- WIG i.c.m. spelend leren (groep 3 en 4)

## Spelling

- opstellen taalbeleidsplannen (spelling, begrijpend lezen/ technisch lezen, taal)
- leesmotivatie bevorderen
- schoolbieb updaten (makkelijk leesplein/ aanschaf nieuwe boeken)
- Atlantis implementeren (schoolafspraken maken)

## Begaafden onderwijs

- lessen gericht op executieve vaardigheden, divergent denken en leren leren
- introductie chessity (bovenbouw)
- screening kleuters (SIDI)
- screening groep 3 en 4
- volgen opleiding specialist hoogbegaafdheid
- participatie SSBA netwerk

## Gedrag

- implementatie Kwink
- inzet Kwink (Kaskade afspraken vaststellen)
- Individuele kind gesprekken ter bevordering van het welbevinden (schoolafspraken vaststellen)
- pestprotocol up-to-date maken

## Jonge kind

- inventariseren ontwikkelingsmaterialen per ontwikkelgebied
- contact met pedagogisch coach over doorstroom peuters
- Doorgaande lijn vaststellen in overleg met groep 3
- Opzetten leerlijnen-overleg (uitwisselen ideeën/ tips)
- evaluatie weektaak
- verbeteren van spel in de huishoek

## Basiskwaliteit

### *Kwaliteitszorg*

- Handboek De Kiem is up-to-date gemaakt

### *Ouderbetrokkenheid*

- De beleidspunten 1 t/m 5 van het ouderbetrokkenheidsbeleid zijn up to date gemaakt in samenwerking met de regiegroep

### *Professionele cultuur*

- De groepsbespreking worden gedaan binnen de bouw om van en met elkaar te leren
- Differentiatie opzetten rondom klassenbezoeken
- starten met bouwcoördinatoren
- Verdeling taken MT uitrollen en in de praktijk brengen

## Ambities

### *Executieve functies*

- Alle leerkrachten zijn op de hoogte van de bestaande executieve functies en dit is zichtbaar gemaakt binnen de school
- Implementeren van de module 'executieve functies' binnen 'leerling in beeld'

### *Burgerschap*

- Burgerschapdoelen binnen Kwink in kaart brengen (schoolafspraken vaststellen)

### *Onderzoekend leren (bovenbouw)*

- In het handboek staat omschreven hoe het onderzoekend leren a.d.h.v. de pijlers eruit ziet.

### *Talentontwikkeling*

- Opzetten talenten dag voor groep 5 i.s.m. ouders

### *Communicatie Kaskade*

- Opstellen woordenlijst Kaskade
- Opzetten van één communicatiestrategie (intern en extern)

### *Aanbod Kaskade*

- Vaststellen van thema-aanbod, cursorisch aanbod, groeps-aanbod en keuze-aanbod

### *Volgen van de ontwikkeling Kaskade*

- Schets opstellen waarmee de ontwikkeling van de kinderen in beeld wordt gebracht (voor het kind zelf, voor de basisgroep en voor de stroom)

### *Ruimtegebruik en meubilair Kaskade*

- Opstellen inrichtingsplan

### *Professionele rollen Kaskade*

- Opzetten organisatiestructuur

### *Ouders Kaskade*

- Schets opstellen van de wederzijdse verwachtingen ten behoeven van een optimale en gelijkwaardige samenwerking voor de groei van het kind

## Groei

- We zetten maandelijks de leerlingaantallen op een rij om zicht te houden op de aankomende groei
- Vaststellen tekeningen aanbouw
- Opstellen faseplan verbouwing