

14 Uitwerking beleidsvoornemens 2011-2015

14.1 Meerjarenplanning 2011-2015

	Schooljaar:	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.	Organisatie en beleid:				
A	Toets-gegevens communiceren met ouders	Gerealiseerd			
B	Schoolgids en jaargids combineren tot één schoolgids	Gerealiseerd			
C	De Brede school zo breed mogelijk organiseren				Gerealiseerd
5.	Onderwijskundig beleid:				
A	Planmatig differentiëren borgen en verder ontwikkelen.				gerealiseerd
B	Methode Zien voor sociaal emotionele ontwikkeling implementeren	Gerealiseerd			
C	School zorgprofiel maken		gerealiseerd		
D	Methode rekenen vervangen	Kleuters en groep 3-4	Groep 5-6	Groep 7-8	
E	Methode taal en spelling vervangen			Groep 3-4	Groep 5-6
F	Methode Voortgezet Technisch en begrijpend en studerend lezen				Groep 4
6.	Kwaliteitsbeleid:				
A	Communicatie met ouders verbeteren	Gerealiseerd			
B	Gebouw gezelliger en schoner maken	Gerealiseerd			
C	WMK uit voeren	Gerealiseerd	Gerealiseerd	Gerealiseerd	Gerealiseerd
7.	Personeelsbeleid:				
A					
B					
C					
8	Financiën:				
A					
B					

14.2 Ontwerp jaarplan (2011-2012)

Jaarplan 2011-2012

Onderwerp	Doel	Hoe	Wie	Wanneer	Resultaat	Begroting
Technisch lezen.	Opbrengsten van technisch lezen verhogen, zodat de school in 2012 boven de inspectienorm komt. Doelstelling op langere termijn is om binnen 4 jaar boven het landelijk gemiddelde te zitten met de opbrengsten.	Maandelijks wordt er een toets afgenomen om de ontwikkeling in de gaten te houden. Leerkrachten werken vanuit de methode. Naar aanleiding van gemaakt werk en toetsen analyseren leerkrachten de ontwikkeling van de kinderen en anticiperen zij op de conclusies die vanuit de analyse gemaakt wordt. Een onderbouw en een bovenbouw leescoördinator is aangesteld. Zij initiëren en onderhouden goed leesonderwijs. In het rooster van elke klas wordt extra tijd ingeruimd voor technisch lezen.	De leerkrachten, leescoördinatoren, directie, intern begeleiders, leerkracht en de ouders	Januari 2012	De opbrengsten zijn per groep gestegen naar 2,8.	€0,00

Onderwerp	Doel	Hoe	Wie	Wanneer	Resultaat	Begroting
Spelling.	Binnen 4 jaar boven het landelijk gemiddelde komen met de opbrengsten van spelling.	Een werkgroep spelling in het leven roepen.	Leerkrachten, intern begeleiders en directie.	Januari 2012	De opbrengsten zijn met per groep gestegen 0,2.	€0,00

Onderwerp	Doel	Hoe	Wie	Wanneer	Resultaat	Begroting
Toets-gegevens communiceren met ouders.	Ouders zijn op de hoogte gebracht van de uitslag van de citotoetsen.	Bij het 10 minuten gesprek worden de gegevens overhandigd	De leerkracht en de ouders	November 2011	Ouders hebben een beter inzicht in de ontwikkeling van het eigen kind.	€0,00

Onderwerp	Doel	Hoe	Wie	Wanneer	Resultaat	Begroting
Schoolgebonden Zorg Advies Team.	ZAT op schoolniveau organiseren zodat meer kinderen directe hulp kunnen ontvangen.	In gesprek met gemeente en Weer Samen Naar School komen tot afspraken.	College van bestuur, gemeente, WSNS en directie	Januari 2012	ZAT op schoolniveau.	€0,00

Onderwerp	Doel	Hoe	Wie	Wanneer	Resultaat	Begroting
Schoolgids en jaargids samenvoegen.	Ouders worden beter geïnformeerd over wat er binnen de school gebeurt.	Door middel van één gids is er geen verspreiding van informatie.	Directie.	Komend schooljaar wordt de eerste gids op deze manier uit gegeven.	Eén informatieblad voor ouders waar alle gegevens in verzameld zijn.	€0,00

Onderwerp	Doel	Hoe	Wie	Wanneer	Resultaat	Begroting
De brede school breed neer zetten.	Binnen de brede school een zo breed mogelijk aanbod creëren voor kinderen van 0 tot 12 jaar.	Een brede school-coördinator via de gemeente aan stellen. Organisaties benaderen.	Kindkracht 0/12 Gemeente Directie	Doorlopend proces	Elk jaar wordt de brede school breder neer gezet.	€0,00

Onderwerp	Doel	Hoe	Wie	Wanneer	Resultaat	Begroting
Planmatig differentiëren.	Alle leerkrachten zijn in staat om planmatig differentiëren toe te passen in de klas.	Leerkrachten worden begeleid door de Intern begeleiders. Zij doen klassenbezoeken aan de hand van een kijkwijzer.	Leerkrachten en Intern begeleiders	Eind schooljaar 2011-2012 is planmatig differentiëren een automatisme geworden.	In elke klas wordt de instructietafel gebruikt. In elke klas is een werkmop waarin differentiatieplannen zitten. Elke klas heeft een jaarplanning.	€2300,00

Onderwerp	Doel	Hoe	Wie	Wanneer	Resultaat	Begroting
Methode rekenen vervangen.	De opbrengsten voor rekenen gaan omhoog vooral op het onderdeel meten, wegen en tijd. Binnen 3 jaar zijn de opbrengsten van rekenen boven het landelijk gemiddelde.	De methode gaat gefaseerd ingevoerd worden.	Leerkrachten.	Juni 2012.	De kleutergroepen en de groepen 3 en 4 met de methode Alles Telt	€10.000,00 42500 Ideaalcomplex voor €6.000,00 45402 bestemmingsbox €4.000,00

Onderwerp	Doel	Hoe	Wie	Wanneer	Resultaat	Begroting
Schoonmaak school.	De school is schoon, netjes en gezellig.	Elke schooldag worden de wc's schoongemaakt. Twee keer in de week de andere ruimtes. Leerkrachten zorgen voor een opgeruimde en gezellige omgeving.	Leerkrachten, directie, Kindkracht 0/12 en de kinderen.	December 2011	De school is gezellig ingericht. Alle ruimtes zijn netjes opgeruimd. De toiletten zijn elke dag schoon.	€18.000,00 ten laste van 43502 schoonmaakbedrijf.

Jaarplan 2012-2013

Onderwerp	Doel	Hoe	Wie	Wanneer	Resultaat	Begroting
Methode rekenen vervangen.	De opbrengsten voor rekenen gaan omhoog vooral op het onderdeel meten, wegen en tijd. Binnen jaar zijn de opbrengsten van rekenen boven het landelijk gemiddelde.	De methode gaat gefaseerd ingevoerd worden.	Leerkrachten.	Juni 2013.	De groepen 5 en 6 werken met de methode Alles Telt	€6.000,00

Onderwerp	Doel	Hoe	Wie	Wanneer	Resultaat	Begroting
Taalonderwijs	Nieuwe methode taal en spelling.	Een werkgroep gaat zich oriënteren op een nieuwe taal en spelling methode.	Leerkrachten, directie en werkgroep taal - spelling.	Mei 2013.	De werkgroep doet een voorstel aan de algemene zakenvergadering. Daar wordt besloten welke methode aangeschaft gaat worden.	€6.000,00 42500 Ideaalcomplex

Onderwerp	Doel	Hoe	Wie	Wanneer	Resultaat	Begroting
Voortgezet technisch, begrijpend en studerend lezen.	Nieuwe methode voor dit vakgebied.	Een werkgroep gaat zich oriënteren op een nieuwe methode op dit vakgebied.	Leescoördinatoren, leerkrachten, werkgroep en directie.	Mei 2013	De werkgroep doet een voorstel aan de algemene zakenvergadering. Daar wordt besloten welke methode aangeschaft gaat worden.	€8.000,00 42500 Ideaalcomplex

Onderwerp	Doel	Hoe	Wie	Wanneer	Resultaat	Begroting
Planmatig differentiëren.	Leerkrachten kunnen groepsprognoses maken op het gebied van technisch lezen.	Naar aanleiding van de citogegevens analyseert de leerkracht op welk niveau de groep presteert. Van daar uit maakt de leerkracht een schatting waar hij/zij de groep een half jaar laten wil hebben.	Intern begeleiders, leerkrachten en directie.	Februari 2013	Alle leerkrachten hebben een prognose gemaakt. Daarop hebben zij hun klassenrooster samengesteld en een jaarplanning daar aan gekoppeld.	€0,00

Onderwerp	Doel	Hoe	Wie	Wanneer	Resultaat	Begroting
Spelling	De opbrengsten op het gebied van spelling komen boven het landelijk gemiddelde.	Het plan van de werkgroep spelling uitvoeren.	Leerkrachten, directie en werkgroep taal - spelling.	Mei 2013.	De opbrengsten zijn met 0,2 omhoog gegaan op school.	€0,00

Onderwerp	Doel	Hoe	Wie	Wanneer	Resultaat	Begroting
Technisch lezen.	Opbrengsten van technisch lezen verhogen. Binnen 2 jaar zijn de opbrengsten van technisch lezen boven het landelijk gemiddelde.	Uitvoeren van het plan van de leescoördinatoren	De leescoördinatoren, directie, intern begeleiders, leerkracht en de ouders	Juni 2013	De opbrengsten zijn met per groep gestegen naar 3,0.	€0,00

Onderwerp	Doel	Hoe	Wie	Wanneer	Resultaat	Begroting
Planmatig differentiëren.	Leerkrachten kunnen groepsprognoses maken op het gebied van technisch lezen en spelling.	Naar aanleiding van de citogegevens analyseert de leerkracht op welk niveau de groep presteert. Van daar uit maakt de leerkracht een schatting waar hij/zij de groep een half jaar later wil hebben.	Intern begeleiders, leerkrachten en directie.	Augustus 2013	Alle leerkrachten hebben een prognose gemaakt. Daarop hebben zij hun klassenrooster samengesteld en een jaarplanning daar aan gekoppeld.	€0,00

Jaarplan 2013-2014

Onderwerp	Doel	Hoe	Wie	Wanneer	Resultaat	Begroting
Methode rekenen vervangen.	De opbrengsten voor rekenen gaan omhoog vooral op het onderdeel meten, wegen en tijd. Komend jaar zijn de opbrengsten van rekenen boven het landelijk gemiddelde.	De methode gaat gefaseerd ingevoerd worden.	Leerkrachten.	Juni 2014.	De groepen 7 en 8 werken met de methode Alles Telt	€6.000,00

Onderwerp	Doel	Hoe	Wie	Wanneer	Resultaat	Begroting
Taalonderwijs	De opbrengsten voor taal en spelling gaan omhoog. Komend jaar zijn de opbrengsten van spelling boven het landelijk gemiddelde.	De methode gaat gefaseerd ingevoerd worden.	Leerkrachten.	Juni 2014.	Groep 4 gaat werken met de nieuwe methode.	€6.000,00 42500 Ideaalcomplex

Onderwerp	Doel	Hoe	Wie	Wanneer	Resultaat	Begroting
Voortgezet technisch, begrijpend en studerend lezen.	Nieuwe methode voor dit vakgebied.	De methode gaat gefaseerd ingevoerd worden.	Leerkrachten.	Mei 2014	Groepen 4, 5 en 6 gaan werken met de nieuwe methode.	€8.000,00 42500 Ideaalcomplex

Onderwerp	Doel	Hoe	Wie	Wanneer	Resultaat	Begroting
Planmatig differentiëren.	Leerkrachten kunnen groepsprognoses maken op het gebied van technisch lezen, spelling, rekenen en begrijpend lezen.	Naar aanleiding van de citogegevens analyseert de leerkracht op welk niveau de groep presteert. Van daar uit maakt de leerkracht een	Intern begeleiders, leerkrachten en directie.	Augustus 2014	Alle leerkrachten hebben een prognose gemaakt. Daarop hebben zij hun klassenrooster samengesteld en een jaarplanning daar aan gekoppeld.	€0,00

		schatting waar hij/zij de groep een half jaar laten wil hebben.				
--	--	---	--	--	--	--

Onderwerp	Doel	Hoe	Wie	Wanneer	Resultaat	Begroting
Spelling	De opbrengsten op het gebied van spelling komen boven het landelijk gemiddelde.	Het plan van de werkgroep spelling uitvoeren.	Leerkrachten, directie en werkgroep taal - spelling.	Mei 2014.	De opbrengsten zitten op het landelijk gemiddelde.	€0,00

Onderwerp	Doel	Hoe	Wie	Wanneer	Resultaat	Begroting
Technisch lezen.	De opbrengsten op het gebied van technisch lezen komen boven het landelijk gemiddelde.	Uitvoeren van het plan van de leescoördinatoren	De leescoördinatoren, directie, intern begeleiders, leerkracht en de ouders	Juni 2014	De opbrengsten zitten op het landelijk gemiddelde.	€0,00

Jaarplan 2014-2015

Onderwerp	Doel	Hoe	Wie	Wanneer	Resultaat	Begroting
Spelling	De opbrengsten op het gebied van spelling zitten boven het landelijk gemiddelde.	Het plan van de werkgroep spelling uitvoeren.	Leerkrachten, directie en werkgroep taal - spelling.	Mei 2015.	De opbrengsten zitten boven het landelijk gemiddelde.	€0,00

Onderwerp	Doel	Hoe	Wie	Wanneer	Resultaat	Begroting
Technisch lezen.	De opbrengsten op het gebied van technisch lezen zitten boven het landelijk gemiddelde.	Uitvoeren van het plan van de leescoördinatoren	De leescoördinatoren, directie, intern begeleiders, leerkracht en de ouders	Juni 2015	De opbrengsten zitten boven het landelijk gemiddelde.	€0,00

Onderwerp	Doel	Hoe	Wie	Wanneer	Resultaat	Begroting
Taalonderwijs	De opbrengsten op het gebied van spelling zitten boven het landelijk gemiddelde.	De methode gaat gefaseerd ingevoerd worden.	Leerkrachten.	Juni 2015.	Groepen 5 en 6 gaan werken met de nieuwe methode.	€4.000,00 42500 Ideaalcomplex

Onderwerp	Doel	Hoe	Wie	Wanneer	Resultaat	Begroting
Voortgezet technisch, begrijpend en studerend lezen.	Nieuwe methode voor dit vakgebied.	De methode gaat gefaseerd ingevoerd worden.	Leerkrachten.	Mei 2015	Groepen 7 en 8 gaan werken met de nieuwe methode.	€7.000,00 42500 Ideaalcomplex

Onderwerp	Doel	Hoe	Wie	Wanneer	Resultaat	Begroting
Aanvankelijk lezen.	Oriënteren op een nieuwe methode voor dit vakgebied.	Een werkgroep wordt samengesteld om voorbereidend werk te doen.	Directie en leerkrachten.	April 2015	De werkgroep doet een voorstel aan de algemene zakenvergadering. Daar wordt besloten welke methode aangeschaft gaat worden.	€0,00

Onderwerp	Doel	Hoe	Wie	Wanneer	Resultaat	Begroting
Vorbereidend lezen en rekenen.	Oriënteren op een nieuwe methode voor dit vakgebied.	Een werkgroep wordt samengesteld om voorbereidend werk te doen.	Directie en leerkrachten.	April 2015	De werkgroep doet een voorstel aan de algemene zakenvergadering. Daar wordt besloten welke methode aangeschaft gaat worden.	€0,00